



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**HAMBATAN-HAMBATAN GURU PPL DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DI SMP NEGERI I KUTA BARO ACEH BESAR**

### **ABSTRACT**

Kata kunci : hambatan, proses belajar mengajar

Penelitian yang berjudul “Hambatan-Hambatan Guru PPL Dalam Proses Belajar Mengajar Di SMP N 1 Kuta Baro Aceh Besar” ini mengangkat masalah apa saja hambatan-hambatan yang dihadapi guru PPL dan bagaimana solusi dalam mengatasi hambatan-hambatan terhadap proses belajar mengajar di SMP N 1 Kuta Baro Aceh Besar?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hambatan-hambatan yang dihadapi guru PPL dan solusi dalam mengatasi hambatan-hambatan terhadap proses belajar mengajar di SMP N 1 Kuta Baro Aceh Besar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru PPL semester ganjil tahun 2013/2014 di SMP Negeri Kuta Baro yang berjumlah 10 orang dan seluruh populasi dijadikan sampel yaitu 10 orang (total sampling). Metode yang digunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan penilitin lapangan di SMP N 1 Kuta Baro, pengolahan data dengan menggunakan teknik kualitatif yaitu informasi yang didapatkan dipersiapkan akan ditampilkan dan diberi makna teoritik. Hasil pengolahan dan analisis data menunjukkan bahwa guru PPL mengalami hambatan dari faktor sekolah kekurangan saran dan prasarana, dari guru PPL harus mengajar bidang studi lain, kurang menguasai materi ajar bidang studi lain, kurang menguasai kelas, harus menyediakan alat pembelajaran sendiri, tidak efektif melaksanakan evaluasi. Dari faktor siswa susah menyatukan pola pikir siswa, tingkat kecerdasan yang berbeda, rendahnya minat dan motivasi belajar. Hambatan dari faktor sekolah dapat diatasi dengan mengusahakan media pembelajaran sendiri. Dari faktor guru PPL dapat diatasi dengan banyak membaca, belajar kepada yang ahli, mencari bahan di internet, bertanya kepada guru bidang studi, menciptakan persaingan antar siswa, merangkai alat pembelajaran sendiri, menggunakan evaluasi secara lisan. Dari faktor siswa dapat diatasi dengan membuat contoh yang mudah dipahami, mengulang materi ajar, dijelaskan oleh siswa yang sudah mengerti, menggunakan metode belajar yang tepat, memberikan hadiah kecil untuk siswa.